



Samen-Spel: De kracht van de leerkracht-kindrelatie



Dr. Caroline Vancraeyveldt, Maai Huyse,
Katrijn Vastmans & Els Bertrands
Copromotoren: prof. dr. Hilde Colpin en
prof. dr. Karine Verschueren

UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

KU LEUVEN



Belang van leerkracht-kindrelatie



- Uit wetenschappelijk onderzoek (o.a. R. Pianta)
 - Voor elke kind, in het bijzonder voor de meest kwetsbaren
 - Voor elke leerkracht (o.a. cortisolniveau, preventie van burnout)
- Voor studenten kleuteronderwijs
 - Op stage en in curriculum: Belang van de relatie!



➔ Maar hoe werk je aan de leerkracht-kind relatie? Wat als het moeilijk gaat ?

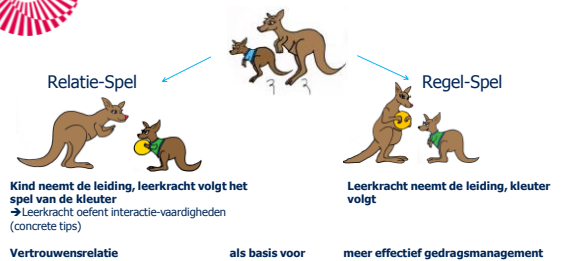


Samen-Spel

1. Samen-Spel aan de  : Interventie voor kleuters met probleemgedrag : focus op spel tussen leerkracht en kind
➔ Bewezen effectiviteit in grootschalig onderzoek (2009-2013)
2. Samen-Spel aan de  Preventie voor alle kleuters in de klas
➔ Tips en tricks om Samen-Spel effectief en haalbaar te maken in de kleuterklas
➔ Leertraject voor studenten




Samen-Spel: twee componenten




Samen-Spel in het curriculum BaKO UC Leuven (2015-...)

- Belang van spel en meespelen !
- Voor studenten: Blended leertraject Samen-Spel in BaKO
 - Website met praktijkartikels, good practices, ... : <http://samen-spel.weebly.com>
 - Oefenen op stage
 - Coachingsessies waaronder videofeedback
- Voor lectoren: Train-the-trainer traject
 - Train-the-trainer materialen (bvb. Videofragmenten van coaching, Protocol Videofeedback)
 - Supervisie (vooral bij nieuwe coaches)



En nu ? (2016- ...)

- Leertraject leerkracht-kind interacties met videofragmenten verder uitwerken voor
 - denkstimulering kleuters
 - stimulering zelfsturing kleuters (in context van nieuw PWO)



Vragen? Op de hoogte gehouden worden?
<http://samen-spel.weebly.com>



caroline.vanraeyveldt@ucll.be

Expertisecelmedewerker **Art of teaching** UC Leuven-Limburg
<https://www.ucll.be/artofteaching>

maai.huyse@ucll.be

katrijn.vastmans@ucll.be

