



## Speel je rol

Voor het kiezen en het uitwerken van een BC kijk je mee door de ogen van een kind naar een thema. 'Ik was de agent en jij de boef.' In een rol kruipen kan je helpen om het thema helder te krijgen én om een antwoord te vinden op de vraag: 'Wat gaat vooraf aan het kunnen spelen van dit spel?' Welke taal, materialen, activiteiten en inhouden hebben de kinderen nodig om dit spel volop te beleven en uit te diepen? Zo kom je een stap dichterbij betekenisvolle activiteiten.



## Maak een mindmap

Breng de ideeën van kinderen én die van jezelf bij een thema in kaart. Vraag verder naar het hoe en waarom van een idee. Durf je eigen idee bij te sturen, durf te snoeien in jouw aanbod én dat van de kinderen. Beslis samen wat jullie gaan doen. Zo vind je de bomen in het bos weer terug.



## Elke dag een kattenbelletje

Zorg elke dag voor een reminder aan je BC. Dat kan bij een probleemstelling van een wiskundeles, een attribuut, een verhaal, een lied, een tussendoortje, een nieuwe letter, ... zijn. Zo blijft het BC leven en bied je kinderen spreekansen en de mogelijkheid om zelf iets toe te voegen.



## Vertel samen je verhaal

Leg je ideeën voor aan een collega KO-LO. Overleg samen welke leerinhouden aan bod komen in je taal-, lees- en schrijfactiviteiten. Bespreek in je eigen aanbod de kansen om interactief en betekenisvol te werken mét en zonder een methode. Ontdek hoeveel doelen al verstopt zitten in je (BC)-aanbod! Zet je schouders samen (KO en LO) onder je project.



## Praatjes voor gaatjes

Stel je steeds de vraag of de kinderen veel kansen tot praten en interactie krijgen. Leidt ons aanbod tot rijke en gevarieerde taalkansen (woordenschat, talensensibilisering, communicatie, verkennen geschreven taal, ...)?



## Begin klein

Start met het uitwerken van 1 BC samen! Beperk het aantal activiteiten. Zo leer je elkaar en de kinderen beter kennen, proef je van deze aanpak, kan je snel bijsturen en groter denken voor een volgend BC!