



gekozen boek

- titel, auteur, illustrator, jaartal:
- bijhorende informatieve & verhalende boeken:

ik laat de kinderen actief de boeken verkennen

- boekenbingo
- bladwijzerspel
- boekensushi
- sorteren per cover
- voorwerpen zoeken
- cover puzzelen
- top 3 kiezen
- boekendans
- boekenrestaurant
- ...

brede basiszorg of verhoogde zorg?

- ik focus **individueel** of in **kleine groep** op **voorkennis / woordenschat / wie - wat - waar / probleem - oplossing / ...** aan de hand van een **impressie**, de **kaft** of een **prent**
- een collega of ikzelf leest **hardopdenkend** voor **individueel / in kleine groep (pre-teaching)** met focus op **woordenschat / verhaalbegrip: leesvraag 1 / 2 / 3**
- ik **vertel interactief in groepjes** met prentenboek / prenten / verteltafel / handpop / kamishibai / schetsen / powerpoint / en focus op **woordenschat / verhaalbegrip: leesvraag 1 / 2 / 3**
- ik **vertel klassikaal interactief** met prentenboek / prenten / verteltafel / handpop / kamishibai / schetsen / powerpoint /-.... en focus op **woordenschat / verhaalbegrip: leesvraag 1 / 2 / 3**

VOORBEREIDING

- nieuwe woordenschat:
- belangrijke voorkennis:

ideeën voor de **aanzet**:
impressie,
gesprek ...

samen
genieten

doel

woorden-
schat
uitbreiden

- ik sta stil bij **woordbetekenissen** en leg de link met de **prenten**
- ik combineer met een **ander boek**
- ik zoek **alle woorden** over ...

- ik **herhaal** een boek dat de kinderen al kennen
- ik focus op **sfeer** (muziek, kaarsje, thee, handpop, koekje)
- ik focus op **humor** (dialect, grappig personage, mopjes)
- ik laat de kinderen over hun **ervaringen** vertellen

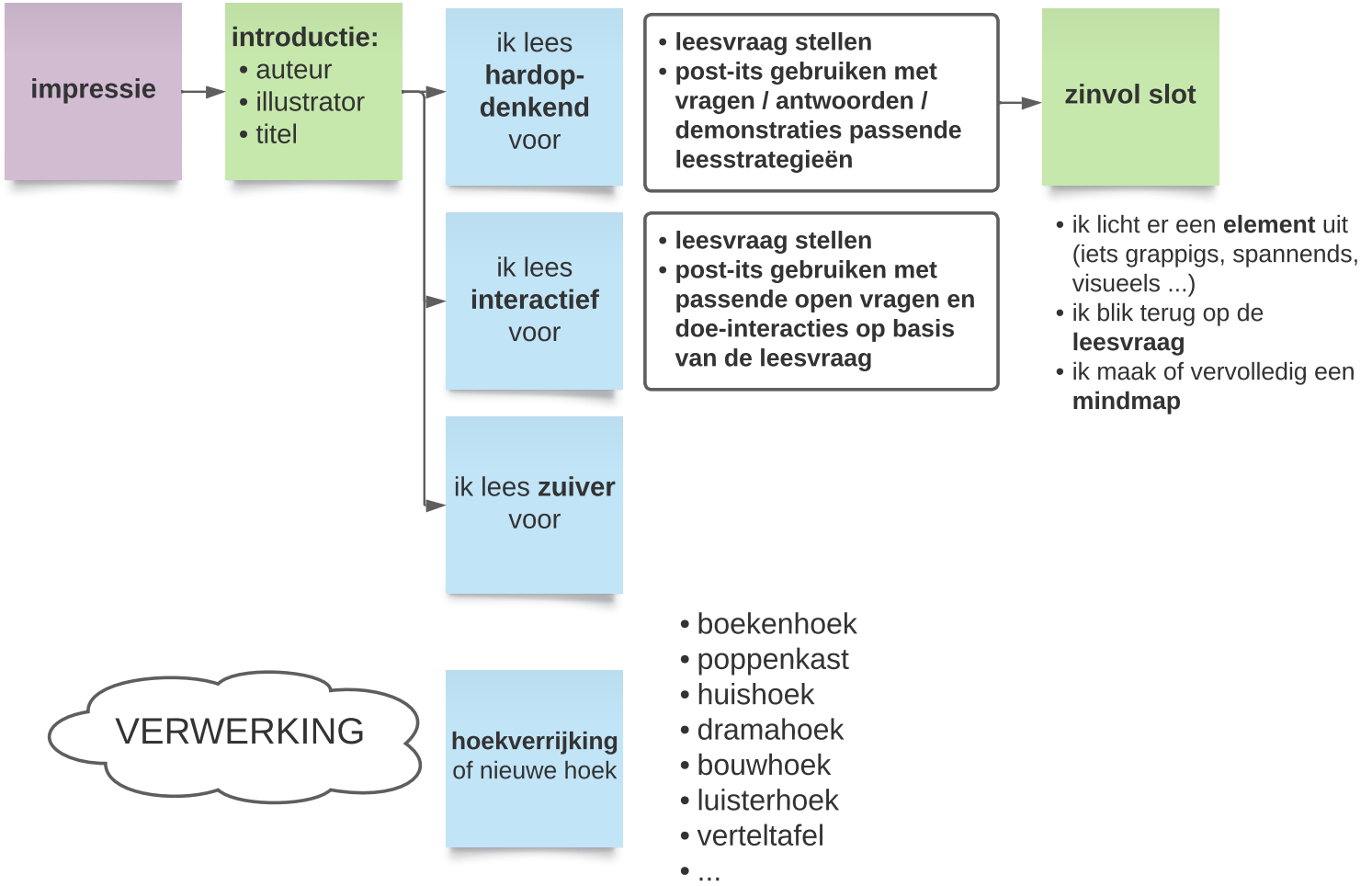
verhaal-
begrip
vergroten

- leesvraag vertelbeurt 1 (klas / groepje / individueel):
- leesvraag vertelbeurt 2 (klas / groepje / individueel):
- leesvraag vertelbeurt 3 (klas / groepje / individueel):

ik kies
passende
lees-
strategieën

- **voorspellen** (op basis van kaft, titel, lay-out ...)
- **vragen stellen** (open vragen stellen en beantwoorden)
- **visualiseren** (een actieve voorstelling of mindmap maken)
- **verbinden** (verbanden met ervaringen, tekstelementen)
- **samenvatten** (wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe?)
- **afleiden** (tussen de regels lezen, afbeeldingen analyseren, verwijswoorden koppelen)

VERTELMOMENTEN



VERWERKING

hoekverrijking
of nieuwe hoek

- boekenhoek
- poppenkast
- huishoek
- dramahoek
- bouwhoek
- luisterhoek
- verteltafel
- ...

begeleide
activiteiten

- **verhaalpad** (wat gebeurt wanneer?)
- **boekenposter** (wat kies je waarom?)
- **personages** maken (wie kies je waarom?)
- **estafette** navertellen
- **boekendoos** (wat zit erin waarom?)
- **vervolgverhaal** schrijven
- **vandaag in de krant** (welk moment kies je waarom?)
- ...

woordenschat-
routines

- **kimspel**
- **memory**
- **mindmap**
- **binnenkring-buitenkring**
- **tweespraak**
- **woordenzoektocht**
- ...

ik zoek
buitenschoolse
mogelijkheden
voor **transfer**

- ik **film** en maak de opname beschikbaar
- ik betrek **ouders** om het boek te vertellen
- ik **leen** het boek **uit**
- ...

ik **herhaal** het
boek met een
andere
**leesvraag /
verteltechniek /
groep**

ik koppel een
**informatief
prentenboek** aan
het fictieve boek