

Observatieschema duidelijke en gedifferentieerde instructies

De kleuters	De leerkracht
Hoe reageren de kleuters op gekende instructies? <ul style="list-style-type: none">•	Welke woorden/middelen gebruikt de leerkracht bij het aanbrenen van instructies binnen een klassikale activiteit? <ul style="list-style-type: none">•
Hoe reageren de kleuters op nieuwe instructies? <ul style="list-style-type: none">•	Hoe pakt de leerkracht het aanbrenen van instructies aan bij anderstalige kleuters? <ul style="list-style-type: none">•
Hoe reageren de kleuters als de instructie wordt voorgedaan? <ul style="list-style-type: none">•	Hoe zorgt de leerkracht voor differentiatie? <ul style="list-style-type: none">•
Kunnen de kleuters de instructie herhalen? <ul style="list-style-type: none">•	Wanneer en hoe wordt differentiatie gebruikt tijdens klassikaal begeleide activiteiten? <ul style="list-style-type: none">•
Kunnen de kleuters een langere tijd een instructie onthouden? <ul style="list-style-type: none">•	Wat doet de leerkracht als een kleuter de instructies niet begrijpt? <ul style="list-style-type: none">•