

## Vragenlijst met het oog op meertalige verhaalactiviteiten in de kleuterklas

Deze vragenlijst kan worden voorgelegd aan leerkrachten kleuteronderwijs om te peilen naar hun visie en het gesprek rond meertalige verhaalactiviteiten aan te gaan.

<b>Welke boeken zijn aanwezig in je klas?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prentenboeken</li><li>- Zoekboeken</li><li>- Informatieve boeken</li><li>- Voelboeken</li><li>- Tijdschriften</li><li>- Luisterboeken</li><li>- Liedjesboeken</li><li>- Vriendenboeken</li><li>- Gedichtenboeken</li><li>- Andere: ...</li></ul>
<b>Is er in de klas visuele ondersteuning bij taal te vinden? (bijvoorbeeld pictogrammen)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ja</li><li>- Nee</li><li>- Anders: ...</li></ul>
<b>Welke talen komen er voor in je klas?</b>
<b>Is er in de klas een aanbod aan meertalige boeken?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ja, namelijk:</li><li>- Nee</li></ul> <p>Zo ja, hoe verwerk je dit in het aanbod in de klas?</p>
<b>Mag een meertalige kleuter zijn/haar thuistaal spreken in de klas? Hoe ga je er mee om?</b>
<b>Hoe sta je zelf tegenover meertaligheid?</b>
<b>Zie je meertaligheid als een meerwaarde in de klas?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ja</li><li>- Nee</li><li>- Anders: ...</li></ul>
<b>Ken je het principe 'talensensibilisering'?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ja</li><li>- Nee</li><li>- Anders: ...</li></ul>
<b>Welke talensensibiliserende activiteiten zouden haalbaar zijn in je klas?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meertalig voorlezen</li><li>- Versjes/gedichten voorlezen in een andere taal</li><li>- Anderstalige kinderliedjes zingen</li><li>- Anderstalige prentenboeken aanbrengen</li><li>- Ouders betrekken bij een meertalige activiteit</li><li>- Kinderen laten vertellen in de thuistaal</li><li>- Andere: ...</li></ul>