

## Good practice

Verdiepend lezen en luisteren bij jonge kinderen via Close Reading/Listening. Een effectieve én motiverende aanpak. (Hogeschool Vives Noord)

Hoe ontwerp je effectieve lessen begrijpend lezen? We legden in dit onderzoek de focus op het samenspel tussen verdiepend lezen en luisteren in zowel het lager onderwijs als het kleuteronderwijs.

Hoe leer je (jonge) kinderen effectieve lees- en luisterstrategieën aan via boeiende teksten en verhalen? Hoe leren kinderen intensief en diepgaand complexe teksten begrijpen? Kan dat ook in functionele contexten zoals bijvoorbeeld lessen wereldoriëntatie? Kunnen we via Close Reading/Listening alle leerlingen beter bereiken? Hoe kan je als leraar/stagiair lees- en luisteractiviteiten doelgericht en effectief voorbereiden?

We ontwikkelden een tool, een website die hierbij ondersteunend kan zijn. Je kan er alles over terugvinden via deze link: [www.closerreading.be](http://www.closerreading.be)

Je vindt op de website een didactisch kader dat gebaseerd is op wetenschappelijke inzichten over wat werkt. Het kan een instrument zijn om de lessen kwalitatiever vorm te geven. In vier stappen denk je vooraf na over de tekst, het leesdoel, de leesstrategieën en een geschikte didactische aanpak. Bij die aanpak is een goede instructie cruciaal met veel aandacht voor modeling. Daarnaast bieden we ook inspiratie en good practices waarmee je meteen aan de slag kunt gaan. De website richt zich tot peuter-of kleuteronderwijzers en onderwijzers in het lager onderwijs. Je vindt er voor elke doelgroep uitgewerkte voorbeelden.

We integreerden het gebruik van de ontwikkelde website [www.closerreading.be](http://www.closerreading.be) in onze Educatieve Bacheloropleidingen Leraar Lager Onderwijs én Kleuteronderwijs in de vakdidactiek Nederlands in het eerste jaar. We willen studenten trainen om enerzijds zelf goede tekstanalyses te maken en anderzijds activiteiten lezen en luisteren effectief te ontwerpen. Dit kadert in de uitrol van een nieuw curriculum binnen onze opleidingen. Verder is het onze ambitie om in de toekomst de inzichten ruimer te delen met vakdocenten zodat we verdiepend lezen en luisteren kunnen bevorderen in verschillende leerdomeinen.

De aanpak kende binnen dit project al een eerste testfase. We ondersteunden een ankerschool in Oostende en lanceerden een proefjaar over Close Reading/ Close Listening. Volgend schooljaar wordt dit opgenomen in hun prioriteitenplan en zal het hele team deze aanpak uitproberen. Vanuit

de outcomes van dit project verzorgen we in september een studiedag over Close Reading/Listening. En tot slot stelden we onze website voor op de mentorendag voor leerkrachten van onze vaste stagescholen.