

Good practices

Op weg naar een effectief en schoolbreed gedragen talenbeleid (Thomas More Kempen)

Good practice 1 (PLG basisschool en lerarenopleiding)

We kozen ervoor om dit deelproject te koppelen aan het OPO ‘Onderzoekslab’. Zo konden we onze studenten uit fase 3 actief betrekken bij het project. We zorgden voor een degelijke inhoudelijke voorbereiding in de OPO’s voorafgaand aan dit OPO (‘Superdiversiteit’, ‘Wijs met Taal’, ‘De onderzoekende leraar: expertiseontwikkeling’). Dit konden we doen aan de hand van een grondige professionalisering van de projectmedewerkers, de uitgebreide literatuurstudie (door projectmedewerkers en studenten) en de lezing van Steven Delarue. Op deze manier zijn 13 studenten (9 studenten kleuteronderwijs en 4 studenten lager onderwijs) goed voorbereid aan hun opdracht gestart, steeds met de projectmedewerkers ter beschikking als hulplijn en klankbord. Studenten konden in de partnerscholen een expertrol opnemen in plaats van de rol van stagiair die zij gedurende de opleiding opnemen. Dit betekende een verrijking voor de leergemeenschap. We ronden het project af met een onderzoeksmarkt waarbij lerarenopleiding en werkveld samenkwamen en de opgedane kennis en ervaringen uitwisselen.

Good practice 2 (werkvormen voorlezen, student, leraar)

Naar aanleiding van de resultaten van de KOALA-test, vroegen partnerscholen naar nieuwe inzichten, ideeën en materialen rond verhaalbegrip en verhaalactiviteiten. We geloven als lerarenopleiding heel sterk in de kracht van boeken en (voor)leesplezier. Na een grondige analyse van de huidige aanpak van verhaalactiviteiten in de kleuterklassen, gingen studenten onder begeleiding van de projectmedewerkers op zoek en verzamelden ze voor de partnerscholen zowel gekende als nieuwe werkvormen. Met deze bundeling van werkvormen wordt expliciet ingezet op verhaalbegrip, maar verliezen we de warme interacties niet uit het oog. Alles begint met een goede boekkeuze waarin elke kleuter zich herkent of een venster op de wereld kan vinden. We moedigen de leerkrachten aan om met een breed spectrum aan boeken aan de slag te gaan (woordeloze boeken, verhalenbundels, prentenboeken en gedichtenbundels) en dagen hen uit tot meertalig voorlezen en de kansen tot ouderbetrokkenheid op dit vlak te grijpen. We verlagen de drempel om nieuwe werkvormen uit te proberen door enkele kant-en-klare materialen uit te werken. De partnerschool was enthousiast en stond te popelen om de werkvormen uit te proberen, en ook op het slotevent was er heel wat interesse. De bundeling van werkvormen en de uitgewerkte materialen krijgen uiteraard ook een plaats in het curriculum, zodat toekomstige leraren met een nog beter gevulde rugzak naar de stagescholen gaan.

De bundeling van werkvormen en uitgewerkte materialen kunnen worden geraadpleegd in de gedeelde map.