

# Studiedag Kleine Kinderen Grote Kansen

Dinsdag 12 december 2023

*Locatie: Zespenningenstraat 70, Erasmushogeschool, 1000 Brussel*

GRATIS EVENT

12.12.2023 – BRUSSEL

## studiedag

**Kleine Kinderen Grote Kansen**

VOORMIDDAG

**Resultaten externe evaluatie KKGK  
en beleidsaanbevelingen**

NAMIDDAG

**Krachtig taalonderwijs**



# Studiedag Kleine Kinderen Grote Kansen

Dinsdag 12 december 2023

Locatie: Zespenningenstraat 70, Erasmushogeschool, 1000 Brussel

## Voormiddagprogramma:

### EXTERNE EVALUATIE EN BELEIDSAANBEVELINGEN

#### Wat?

Samen werk maken van meer grote onderwijskansen voor alle kinderen door de (toekomstige) leraar in de kijker te zetten. Dat was de missie die alle Vlaamse lerarenopleidingen kleuteronderwijs en lager onderwijs en alle andere betrokkenen bij het unieke Vlaanderenbrede Kleine Kinderen Grote Kansen-netwerk tijdens de afgelopen projectjaren met elkaar verbond. Idea Consult formuleert tijdens dit event hun belangrijkste **conclusies en aanbevelingen uit de externe evaluatie** over Kleine Kinderen Grote Kansen. De focus ligt onder andere op de impact die KKGK had op betrokkenen en wat er nodig is om dergelijke initiatieven in de toekomst te continueren.

#### Voor wie?

Deze voormiddag richt zich op iedereen die van dichtbij of veraf betrokken was bij Kleine Kinderen Grote Kansen en die graag mee wil nadenken en discussiëren over impact en mogelijkheden naar de toekomst toe.

#### Inschrijven?

Dit voormiddagprogramma is gratis. Je moet je wel vooraf inschrijven via [deze link](#), uiterlijk op 5 december 2023.

#### Vragen?

Neem contact op met Eveline Mertens ([eveline@grotekansen.be](mailto:eveline@grotekansen.be)) of Zyrine Llanes ([LLANES.Z@Kbs-frb.be](mailto:LLANES.Z@Kbs-frb.be)).

#### Programma

9.00 uur **Onthaal met koffie/thee en verplaatsing**

9.30 uur **Verwelkoming**  
**Saïda Sakali**, Senior projectcoördinator, Koning Boudewijnstichting  
**Bénédicte Vanblaere & Eveline Mertens**, Projectleiders KKGK

10.00 uur **Plenaire sessie: Resultaten en aanbevelingen impactevaluatie KKGK**  
**Idea Consult**  
In opdracht van de Koning Boudewijnstichting evalueert IDEA Consult de voorbije projectjaren van KKGK en de randvoorwaarden voor eventuele structurele inbedding. In deze presentatie worden de resultaten en pistes voor aanbevelingen voorgesteld.

10.50 uur **PAUZE en verplaatsing**

11.15 uur **Ronde-tafelgesprekken op basis van de resultaten en aanbevelingen**  
**Idea Consult**  
Via deze ronde-tafelgesprekken gaan de onderzoekers in dialoog met de deelnemers om de resultaten uit te diepen en de pistes voor beleidsaanbevelingen verder te concretiseren.

12.30 uur **Netwerklunch**

---

# Studiedag Kleine Kinderen Grote Kansen

Dinsdag 12 december 2023

*Locatie: Zespenningestraat 70, Erasmushogeschool, 1000 Brussel*

## Namiddagprogramma: KRACHTIG TAALONDERWIJS

### Wat?

Kleine Kinderen Grote Kansen wil samen werk maken van grote onderwijskansen voor alle kinderen. Tijdens dit event focussen we op **krachtig taalonderwijs vanuit een KKGK-bril**. De recente PIRLS-resultaten tonen namelijk aan dat leesprestaties en het leesplezier bij Vlaamse leerlingen sterk dalen. Er blijkt een samenhang van prestaties met tal van omgevingsfactoren in de thuiscontext van de kinderen (bv. kinderen die thuis soms of nooit Nederlands spreken, waar weinig wordt voorgelezen en waar thuis amper boeken zijn, scoren minder goed). In functie van grote onderwijskansen en maatschappelijke kansen is dit problematisch.

Doorheen het event zetten we in op het delen van inzichten, initiatieven, voorbeelden en goede praktijken omtrent PIRLS, krachtig taalonderwijs en begrijpend lezen. Dit gebeurt door **plenaire lezingen en inspiratiesessies**. De sprekers leggen de verbinding tussen onderwijsbeleid, onderzoek, (leraren)opleidingen en basisscholen. Tijdens de pauzemomenten en de netwerkbabbel kan je ervaringen uitwisselen met andere deelnemers.

### Voor wie?

Deze namiddag richt zich op iedereen met een **warm hart voor grote onderwijskansen** voor jonge kinderen en met interesse in **begrijpend lezen in het kleuter- en lager onderwijs**: leraren en directies, lerarenopleiders en opleidingshoofden, projectmedewerkers van Kleine Kinderen Grote Kansen, leden van de stuurgroep van Kleine Kinderen Grote Kansen, pedagogisch begeleiders, onderwijsonderzoekers, beleidsmedewerkers en geïnteresseerden uit andere sectoren (bv. welzijn, sociaal werkers, ...).

### Inschrijven?

Dit namiddagprogramma is gratis. Je moet je wel vooraf inschrijven via [deze link](#), uiterlijk 5 december 2023.

### Vragen?

Neem contact op met Eveline Mertens ([eveline@grotekansen.be](mailto:eveline@grotekansen.be)) of Zyrine Llanes ([LLANES.Z@Kbs-frb.be](mailto:LLANES.Z@Kbs-frb.be)).

## Programma

12.30 uur **ONTHAAL met koffie en thee (Netwerklunch mogelijk)**

13.30 uur **Verwelcoming en plenaire toelichting**  
**Bénédicte Vanblaere & Eveline Mertens**, Projectleiders KKGK

13.40 uur **Plenaire sessie: Toelichting taalbeleidsplannen basisonderwijs kabinet minister Weyts**  
**An Van de Ven**, Raadgever Onderwijs - kabinet minister Weyts

14.00 uur **Plenaire lezing: Leesdidactiek onder de loep: fabels en feiten over de leesstart.**  
**Dr. Astrid Geudens**, onderzoeker taal- en leesdidactiek, Thomas More Hogeschool Mechelen-Antwerpen  
Deze plenaire lezing weerlegt enkele misverstanden rond leesdidactiek en bespreekt waarom wachten geen optie is, waarom lezen op woordniveau essentieel is, en waarom spelling meteen moet worden geïntegreerd. Ontdek de bouwstenen voor een succesvolle leesstart met wetenschappelijke inzichten en praktijkvoorbeelden.

14.45 uur **Parallele inspiratiesessies**

### **Inspiratiesessie 1: Inspirerende praktijkervaringen van twee leerkrachten lager onderwijs met een hart voor krachtig leesonderwijs.**

**Claudia Seerden**, leerkracht 2<sup>e</sup> leerjaar in basisschool Oogappel te Neeroeteren & **Sarah De Wit**, leerkracht 5<sup>e</sup> leerjaar en beleidsmedewerker in basisschool Houwaart te Houwaart.

*Korte inhoud: In deze sessie getuigen twee leerkrachten over hoe ze proberen om van hun leerlingen lezers te maken, op school-, klas- en leerlingniveau. Ze delen theorie en input die ze haalden uit het postgraduaat leescoach en beschrijven hoe ze dit vertalen naar hun eigen klasvloer.*

*Soort sessie: Uitwisselingssessie*

*Prioritaire doelgroep: Iedereen is welkom.*

### **Inspiratiesessie 2: Hoor je s in sok? Aan de slag met klanken en letters in alle kleuterklassen.**

**Marlies Algoet**, Odisee hogeschool Brussel

*Korte inhoud: In deze sessie verkennen deelnemers via een kookmetafoor de wetenschappelijke achtergrond en de didactische principes waarmee je rond voorbereidend technisch lezen aan de slag kunt. Er wordt gefocust op spelen met letters, fonemisch bewustzijn, klankletterkoppeling en spontaan schrijven.*

*Soort sessie: Voorstelling resultaten onderzoek & uitwisseling*

*Prioritaire doelgroep: Leerkrachten kleuteronderwijs en 1<sup>e</sup> graad lager onderwijs, zorgcoördinatoren en alle andere geïnteresseerden.*

### **Inspiratiesessie 3: Een stem voor meertaligheid. Professionals ondersteunen in de vroege kinderjaren.**

**Dr. Brecht Peleman**, VBJK & Universiteit Gent

*Korte inhoud: In deze sessie bekijken we de meertalige realiteit in de vroege kinderjaren op een kritische manier en onderzoeken we hoe professionals het best ondersteund kunnen worden om er – voorbij de misvattingen – positief mee om te gaan.*

*Soort sessie: Voorstelling resultaten onderzoek met uitwisseling*

*Prioritaire doelgroep: Medewerkers uit de kinderopvang, leerkrachten kleuteronderwijs en professionals die een ondersteunende functie hebben, zoals coördinatoren, directie, zorgfiguren, pedagogische coaches, ondersteuners, trainers en opleiders.*

## **Inspiratiesessie 4: Begrijpend lezen vanuit praktijk, theorie en tools**

**Anne Vanderhaeghen**, beleidsondersteuner en zorgleerkracht basisschool Visitatie te Gent & **Dr. Liselotte Vandebussche**, Arteveldehogeschool Gent

*Korte inhoud: In deze sessie schetst een Gentse basisschool hoe ze hun talenbeleid hebben vormgegeven, en meer specifiek hoe ze een leerlijn hebben opgesteld rond woordenschatverwerving. Nadien wordt er vanuit onderzoeksresultaten op deze getuigenis teruggekoppeld en maken deelnemers kennis met de methodiek 'beslisboom voor begrijpend lezen'.*

*Soort sessie: Praktijkverhaal met theoretische kadering*

*Prioritaire doelgroep: Leerkrachten kleuteronderwijs en 1<sup>e</sup> graad lager onderwijs, zorgcoördinatoren, directies en alle andere geïnteresseerden.*

16.00 uur      **Netwerkbabbel**