

Getuigenissen

Taalsterk de klas in! (Hogeschool Vives Zuid)

Leerkracht: “De methodiek waarbij video’s uit onze eigen klaspraktijk ingezet worden om terug te blikken op kwaliteitsvolle interacties was nuttig en zullen we nog toepassen voor deze en andere vaardigheden. Dankzij het project Taalsterk de klas in! hebben we de videocoachingsmethodiek leren kennen.”

Student derde jaar educatieve bachelor lager onderwijs: “Na een inhoudelijke achtergrondsessie voerden we taalsterke activiteiten uit in een partnerschool. Aangezien we kwaliteitsvolle interacties proberen in te zetten als antwoord op de KOALA-resultaten deden we dit in de derde kleuterklas en het eerste leerjaar. Het was interessant om als student lager onderwijs ook eens een activiteit uit te voeren in de derde kleuterklas om voeling te krijgen met de overgang van kleuter naar lager. Deze ervaringen neem ik mee naar mijn praktijk.”

Directeur: “ We vinden de videocoachingsmethodiek uit het KKGK-project zeer waardevol als het gaat om het trainen van interactievaardigheden. De eigen video’s zijn een meerwaarde. Het is fijn om de kinderen op video in interactie te zien gaan en je merkt zelf dat er toch altijd aandachtspunten blijven bestaan.”

Zorgcoördinator: “Het is voor ons team zoeken naar hoe we omgaan met de resultaten uit de KOALA-bevraging. We voorzien al heel wat extra ondersteuning voor kinderen die rood scoren, maar willen ook blijven inzetten op interactie als motor voor taalstimulering voor kinderen in de gevarenzone en bij uitbreiding alle kinderen.”